

Принято на совете школы
Протокол № 5 от 16 июля 2020 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5»

Н. Ф. Байкова

16 июля 2020 г.

Приказ № 44/1-од от 16 июля 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ № 1 К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 5», осуществляющего образовательную деятельность по
адаптированным основным общеобразовательным программам – участника
мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование», направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

на 2019- 2024 годы

1. Цель и задачи Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019- 2024 годы (далее – Программы развития) **изложить в следующей редакции:**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный акт - Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» на 2019-2024 годы.
Основание для разработки программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в последней действующей в 2018 году редакции от 03 августа 2018 года;</p> <p>2.Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.10.2008 г. №1662-р</p> <p>3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p> <p>4.Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 г.№204</p> <p>5.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р</p> <p>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Цель программы	Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования обучающихся с ОВЗ путем создания оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только получению доступного, вариативного и качественного образования в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), но и формированию жизненных компетенций в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики.
Направления и задачи программы	<p>1.Совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС О УО.</p> <p>2.Создание условий для педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.</p> <p>3.Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>4.Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития</p>

	<p>образовательного учреждения.</p> <p>5. Развитие системы социального партнерства как фактора, способствующего инновационному развитию образовательного учреждения</p> <p>6. Создание и реализация механизмов социализации обучающихся в общем контексте сопровождения педагогической работы, включающем всех участников образовательного процесса – учеников, педагогов, родителей, а так же учреждений-партнеров.</p> <p>7. Создание и реализация здоровьесберегающей образовательной среды (через обновления инфраструктуры) в общем контексте сопровождения педагогической работы, включающем всех участников образовательного процесса – учеников, педагогов, родителей.</p> <p>8. Формирование партнерских отношений специалистов школы и родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, повышение качества их взаимодействия, а также формирование у них активной жизненной позиции.</p> <p>9. Совершенствование образовательной среды через использование информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>10. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением для динамичного развития школы в современных социокультурных условиях.</p> <p>11. Создание современных условий для обучения и воспитания (через обновления инфраструктуры);</p> <p>12. Изменение содержания образования (через обновления инфраструктуры);</p> <p>13. Повышение качества образовательного процесса (через обновления инфраструктуры учреждения)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Внести изменения в пункт 1.8.3. **SWOT- АНАЛИЗ** оценки потенциала развития ОУ Информационно - аналитического раздела Программы развития. Дополнить текстом следующего содержания:

В школе отсутствует достаточная материально-технической базы/ устаревшее оборудование для:

- обеспечения трудовой подготовки обучающихся;
- проведения коррекционных занятий/ психолого- педагогического сопровождения;

- обеспечения качественного процесса общего/ дополнительного образования.

Возникла необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии:

- приобретения современного оборудования,
- введения новых профилей по предметной области «Технология».

Отсутствует здоровьесберегающая среда в образовательной организации.

2. Внести изменения в пункт 2.3. **Результаты и индикаторы эффективности работы по Программе развития на 2019-2024годы Концептуально – целевого** раздела Программы развития. Дополнить текстом следующего содержания:

Общие ожидаемые результаты:

1. Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным АООП и на обновленной материально- технической базе от общего числа детей, указанной категории-100%

2. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных

потребностей

3.Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно – 50%

- реализовать в 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) - 100% педагогических работников и специалистов отдельных образовательных организаций;

- к 2024 году на 100% обеспечить кадровую потребность ГБОУ АО «СКОШ №5» в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

4. Реализовать в 2024 году комплекс мер по созданию в ГБОУ АО «СКОШ №5» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

5.Реализовать в 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально- трудового обучения предметной области «Технология» в отдельных образовательных организациях по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

6.Обеспечить в 2020 году 100% охват обучающихся отдельных образовательных организаций профориентационной работой