

**Аналитический отчет**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  
**школа № 5» о реализации мероприятия федерального проекта «Современная**  
**школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку**  
**образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,**  
**в 2020 году**

В 2019 году государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) приняла участие в реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Целью проекта является повышение качества образования на основе обновления материально – технической базы образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, инфраструктурные изменения в них, введение новых профилей профессионально - трудового обучения, совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Участие в реализации мероприятия осуществлялось посредством выполнения «Дорожной карты» ГБОУ АО «СКОШ № 5» по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной руководителем образовательной организации 19 апреля 2019 года.

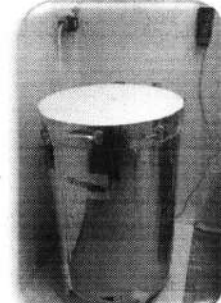
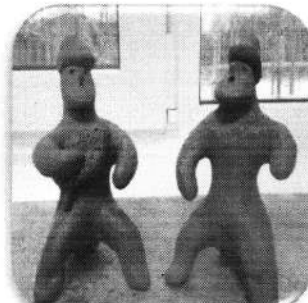
Разработана и утверждена Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2024 годы.

**За период 2020 года образовательной организацией были достигнуты следующие результаты:**

В образовательный процесс внедрены новые направления образовательной области «Технология»: гончарное дело, ткачество.

Гончарное дело реализуется в рамках факультативного часа «Глиняная игрушка». Охват обучающихся по данному направлению составляет 31 %.

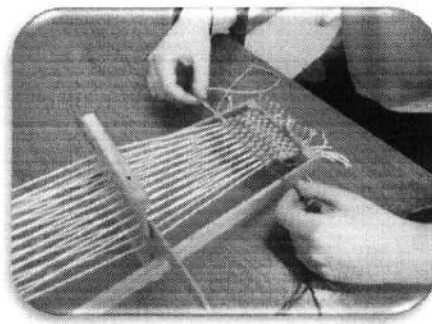
Целью данной программы является развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями посредством самовыражения через лепку из глины, а также овладение элементарными навыками работы по



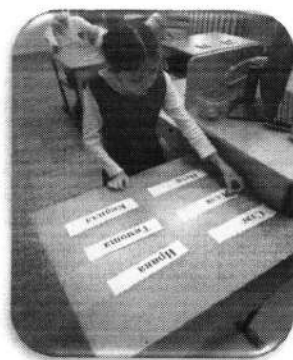
выполнению художественных изделий. Основные задачи программы – знакомство учащихся с историей ремесла гончарное дело, со способами заготовки, обработки глины, готовя тем самым к самостоятельному ремесленничеству, изготовлению глиняной игрушки.

Новое направление образовательной области «Ткачество» реализуется в рамках одноименного факультативного часа. Охват обучающихся по данному направлению составляет 40 %.

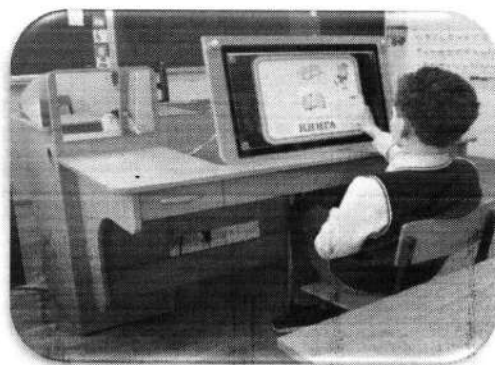
Целью программы является создание условий для получения обучающимися навыков ручного ткачества. Основные задачи программы - формирование умений и навыков работы на ткацком станке и специальном ткацком оборудовании, расширение кругозора через приобщение учащихся к истокам традиционного народного искусства.



Кабинеты специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оснащены диагностическими материалами, позволяющими комплексно исследовать уровень развития различных сфер психики ребенка, оценить зону актуального развития и ближайшего развития ученика, оборудованном.

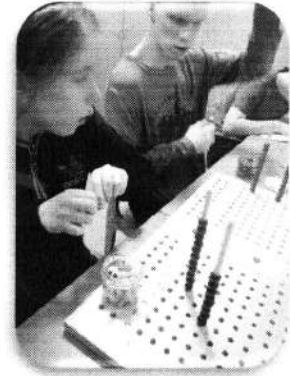
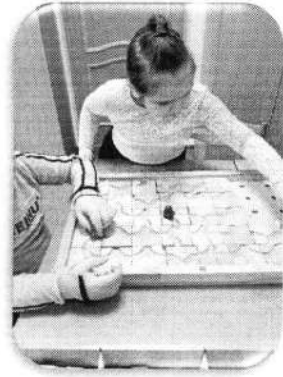


Мультимедийный интерактивный логопедический стол Logo 25 позволяет проводить развивающие интерактивные занятия по всестороннему развитию и коррекции речи.



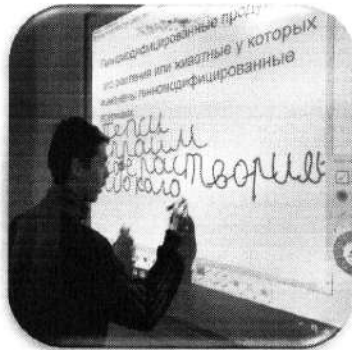
В рамках занятий логопедической коррекции охвачены 72 % обучающихся образовательной организации.

В работе педагога-психолога активно используется набор «Приоритет», позволяющим эффективно работать на развитие различных психических функций – восприятия, внимания, мыслительных операций, памяти, мелкой моторики и сенсомоторной координации, пространственного восприятия и конструктивной деятельности.

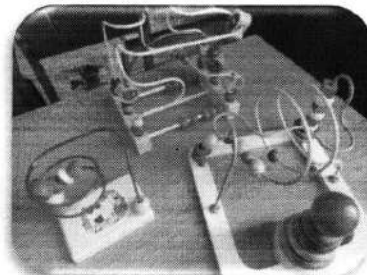


Приобретенное оборудование используется при реализации психокоррекционных занятий в групповой и индивидуальной форме. Охват обучающихся в рамках коррекционных курсов составляет 88 %.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, что позволяет сделать учебный процесс более интересным, расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию обучающихся, обеспечить достижение более высокого уровня качества образования.



Для организации коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приобретены различные дидактические пособия, способствующие сделать коррекционно-развивающую работу увлекательной, динамичной, красочной, получить обратную связь с обучающимися и помогает решать многие коррекционные-образовательные задачи в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приобретен набор аутиста.



Для реализации здоровьесберегающих технологий, сохранения здоровья обучающихся школы приобретена спортивная площадка, тренажер для развития навыков дорожной безопасности.



Также в ходе реализации проекта педагогические работники образовательной организации в 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование», а также по вопросам обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

№	Наименование программы	Кол-во педагогов	Сроки прохождения КПП	ОО, реализующая образовательную деятельность
1	Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторство в образовании»	1 человек	Январь – декабрь (очно)	АО ИОО
2	Профессиональная переподготовка по программе: «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта» (270 часов)	30 человек	Сентябрь-декабрь (очно-заочно)	АО ИОО
3.	«Основы формообразования и декорирования керамики»	1	Март 2020	«Академия керамики» г. Санкт Петербург
4.	«Специальная педагогика. Сурдопедагогика»	1	Апрель 2020 (дистанционно)	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград
5.	«Специальная педагогика. Тифлопедагогика»	1	Апрель 2020 (дистанционно)	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград
6.	«Педагогическая диагностика в школе»	3	Апрель-май 2020 (дистанционно)	АО ИОО
7.	«Ткачество»	1	Апрель-май	ДШНР

			2020	г. Архангельск
8.	«Ребенок с РАС: вопросы организации обучения и воспитания»	31	Декабрь 2020 (дистанционно)	АО ИОО

Участие образовательной организации в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволило образовательной организации:

1. Расширить направления трудовой подготовки;
2. Повысить мотивацию детей к обучению;
3. Совершенствовать содержание образовательной деятельности школы;
4. Обновить материальную базу.

Результатом обобщения опыта работы по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» стало опубликование сборника материалов «Стратегия развития коррекционной школы в современных условиях» (Архангельский областной институт открытого образования, 2020).

Директор



Н.Ф. Байкова